

RECICLAGEM DE PAPEL: EDUCAÇÃO, CONSCIENTIZAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL

Marleide Coan Cardoso¹, Giulia Loreto L.de Oliveira², Alexandre Alves Dalmolim³, Gisele da Silva Cardoso⁴, Gilberto Tonetto⁵, Lucileia Marcon⁶, Marcos Luis Grams⁷, Marisilvia dos Santos⁸

¹Instituto Federal de Santa Catarina/Campus Criciúma/ marleide.cardoso@ifsc.edu.br
^{2,3,4,5,6,7,8}Instituto Federal de Santa Catarina/Campus Criciúma/giu.loreto17@gmail.com

Palavras-Chave: Reciclagem de Papel, Inclusão Social, Educação Ambiental.

INTRODUÇÃO

O crescimento populacional e o desenvolvimento econômico, aliados ao estilo de vida da sociedade dita moderna, vieram acompanhados do aumento assustador da produção de resíduos sólidos. Segundo Zanta e Ferreira (2003), a gestão de resíduos sólidos eficiente pode ser uma oportunidade para obter o comprometimento da população com a sustentabilidade. Neste contexto torna-se importante buscar estratégias eficientes para evitar o acúmulo de materiais descartados nos diversos ambientes e a reciclagem é inserida aos poucos como uma alternativa eficiente. Segundo o CEMPRE (Compromisso Empresarial para Reciclagem), no Brasil 31,2 % do papel que circulou pelo país em 2014 foi reciclado. Com a prática, é possível diminuir a poluição do ar e das águas, economizar energia e gerar empregos, através da criação de indústrias recicladoras ou de artesanatos. O projeto foi desenvolvido com intuito de promover a conscientização em relação ao desperdício de papel, além da formação de professores multiplicadores para o processo de reciclagem, visando à inclusão social.

METODOLOGIA

A metodologia adotada para a realização do projeto aborda algumas etapas norteadoras. Inicialmente, foi feito o estudo sobre o tema que serviram como base para a elaboração da proposta e parceria entre o Instituto Federal de Santa Catarina- Campus Criciúma e a EMEIEF Jorge da Cunha Carneiro. Com a aquisição dos equipamentos e materiais necessários e a visita de estudo no Museu ao Ar Livre de Orleans, iniciou-se as atividades do projeto. As primeiras oficinas de reciclagem de papel aconteceram para que todos os colaboradores do projeto compreendessem a funcionalidade do mesmo. Em seguida iniciaram as oficinas no IFSC e na escola parceira, onde foram desenvolvidas diversas atividades em prol da conscientização ambiental e formação de professores multiplicadores.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As oficinas de reciclagem de papel estão em funcionamento desde fevereiro de 2017, intercalando com oficinas para alunos e professores dentro do Instituto Federal de Santa Catarina e na escola parceira EMEF Jorge da Cunha Carneiro. Hoje a produção está em torno de 50 folhas de papel reciclado no tamanho A4 por semana, fazendo testes com corantes artificiais e fixação de flores. Os papéis produzidos pelo projeto até o momento foram utilizados pelos professores em atividades de ensino em sala de aula, em oficinas de formação de professores para a confecção de materiais manipulativos para atividades relacionadas à docência, possibilitando a divulgação do projeto e difundido a ideia socioambiental conforme ilustra a figura 01.

Figura 01 – Oficinas de reciclagem realizadas com alunos e professores



Fonte: Autores (2017)

CONCLUSÃO

O desenvolvimento do projeto tem propiciado vivências e aprendizagens diferenciadas pelos envolvidos. O mesmo atende também o grande projeto do Campus Criciúma relacionado com a sustentabilidade e a coleta seletiva de resíduos sólidos. Para a comunidade externa à instituição, proporcionou o desenvolvimento de atividades diferentes da rotina escolar, de maneira que, a partir do processo de formação desencadeado pelo projeto, as questões ambientais se tornem mais presentes no ambiente escolar na forma de conscientização e da inclusão social, atitudes observadas no decorrer do projeto. A reciclagem deve ser praticada e, se iniciada desde cedo e propagada em todos os meios sociais, as questões ambientais passam a ser vivenciadas e não mais algo extraordinário ao ambiente escolar.

AGRADECIMENTOS

Ao Instituto Federal de Santa Catarina Campus Criciúma por dar a oportunidade para a realização deste trabalho, além da EMEIEF Jorge da Cunha Carneiro pela parceria no desenvolvimento e conscientização da comunidade.

REFERÊNCIAS

Compromisso Empresarial para Reciclagem. Disponível em:

<http://cempre.org.br/artigopublicacao/fichatecnica/id/2/papel-de-escriptorio>. Acesso em: 13 jul. 2017.

ZANTA, V. M. ; FERREIRA, C. F. A. Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos urbanos. In: BORGES, A.C., et al.. (Org.). **Resíduos Sólidos Urbanos: Aterro Sustentável para Municípios de Pequeno Porte**. 1 ed. São Carlos SP: Rima Artes e Textos, 2003, v. 1, p. 1-18.

NASCIMENTO, E.P. **Trajectoria da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico**. **Estudos Avançados**, São Paulo, v.27, no.74, 2012.