

III JOGOS DE INTEGRAÇÃO DO IFC CAMPUS SANTA ROSA DO SUL – III JIFCS

Paulo Fernando Mesquita Junior¹, Igor Antonio Gonçalves de Abreu²

¹IFC campus Santa Rosa do Sul/CGEX/paulo.junior@santarosa.ifc.edu.br

²IFC campus Santa Rosa do Sul/Aluno Curso Técnico em Agropecuária/igor.ag-abreu@hotmail.com

Palavras-Chave: Jogos de integração, Socialização e esporte, Qualidade de vida e esporte.

INTRODUÇÃO

A prática esportiva tem sido altamente valorizada nos dias atuais. Tem sido considerada fundamental, especialmente, para uma vida saudável, devido aos diversos fatores que acabam interferindo na qualidade da vida humana, como o stress do trabalho, sedentarismo, má alimentação, entre tantos outros fatores prejudiciais à saúde. As pessoas têm buscado na prática esportiva um meio de minimizar esses efeitos deteriorantes da qualidade de vida. Ademais, possibilita o resgate do caráter lúdico dos movimentos do ser humano, o esporte é um meio de amplo poder de socialização, que contribui com o pleno exercício da cidadania. Assim, no intuito de contribuir constantemente com desenvolvimento integral do ser humano, o trabalho em questão destaca a terceira edição do JIFCS realizada no ano de 2016 com o objetivo de promover integração dos diferentes grupos inseridos na instituição como alunos e servidores para o incentivo à prática de atividades físicas e aos esportes, assim como o fortalecimento das relações interpessoais dos sujeitos do IFC Campus Santa Rosa do Sul (IFC-SRS) e campus Avançado Sombrio (IFC-CAS).

METODOLOGIA

O presente estudo iniciou-se com a elaboração do projeto para a participação do Edital nº 30/2015 de fomento a projetos de extensão Categoria A do IFC, para garantir os recursos necessários para a realização do evento. Com a aprovação, iniciou-se a execução do cronograma de atividades no mês de abril de 2016. Inicialmente a primeira atividade realizada foi a reunião (abril) com todos os interessados, definindo-se os objetivos do evento, as modalidades (Canastra, Futsal, Futebol Sete Society, Laço Vaca Parada, Pacau, Pega-bandeira, Sinuca, Tênis de mesa, Voleibol e Xadrez) e os presidentes das comissões de trabalho (Modalidades, Cerimoniais, Infraestrutura, Alimentação, Transporte, Divulgação, Inscrições, Coordenação Geral, Elaboração das tabelas de jogos, Socorros de urgência, Setor de limpeza, Audio/vídeo e Comunicação) elencando as primeiras atribuições de cada comissão. Na sequência outras três (03) reuniões foram realizadas, nos respectivos meses posteriores a primeira reunião, com os presidentes das comissões. Mediante a confecção do regulamento geral, técnico e disciplinar; iniciou-se o trabalho de divulgação durante 45 dias anteriores à 1ª etapa ao público-alvo, ou seja, alunos e servidores. Foram oito (08) meses de trabalho, divididos em três etapas: pré-evento, evento e pós-evento. O evento, em si, foi realizado em duas etapas em meses distintos, com quatro (04) modalidades sendo desenvolvidas na primeira etapa (setembro) que teve a organização e execução pelos alunos formandos do curso Técnico em Agropecuária, como conteúdo da disciplina de Educação Física. Já as outras seis modalidades ficaram para a segunda etapa (novembro). Após o evento, foi realizada a avaliação do mesmo, para qual utilizou-se um questionário via google docs junto aos participantes, que avaliaram aspectos como: divulgação, recepção,

organização, premiação, modalidades, transporte, alimentação, limpeza e viabilidade de outras edições.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A terceira edição dos jogos contou com aproximadamente 600 inscrições nas diferentes modalidades, 50% a mais em relação a segunda edição. Média de público de 400 pessoas por etapa. Nenhuma ocorrência disciplinar. A avaliação, junto aos participantes, demonstrou aprovação também superior à edição anterior, pois consideraram em geral o evento como ótimo (mais de 85% dos participantes) em todos os aspectos avaliados. Ressaltando-se 100% de aprovação no que se refere à continuidade da realização do evento nos próximos anos, assim como o envolvimento dos alunos dos terceiros anos na organização e execução, e inclusão das novas modalidades.

Figura 01 – Membros da equipe de trabalho.



Fonte: Comissão Cerimoniais (2016)

CONCLUSÃO

Sem dúvida o esporte é um dos grandes fenômenos sociais da atualidade, e respeitando as devidas proporções de cada tipo de evento, eles promovem legados. Um dos maiores legados que os eventos esportivos podem deixar são o aumento do interesse das pessoas, especialmente crianças e jovens, pela prática esportiva, que pode quando articulada com oportunidades educativas e culturais ser potencializado. Ademais, cabe ressaltar que para que haja legado para o esporte de lazer no âmbito de nossa instituição, não podemos nos satisfazer somente com a implantação de projetos esporadicamente, sem um compromisso a longo prazo. Assim, justifica-se a necessidade da continuação do JIFCS.

AGRADECIMENTOS

À Coordenação Geral de Extensão (CGEX) e ao Departamento de Ensino (DDE) do IFC Campus Santa Rosa do Sul e, de forma especial, a toda equipe de trabalho.

REFERÊNCIAS

MARINHO, Alciane; NASCIMENTO, Juarez Vieira; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli. **Legados do esporte brasileiro**. Florianópolis: Ed. UDESC, 2014. p.243-276