



**INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA**

EDUCANDO COM A HORTA: PLANTANDO A SEMENTE DO AMANHÃ

Joana Fernandes Seben; Marcionei Bedin; Michel Cristian Ariotti; Sergio Pedro Carpeggiani Junior.
Aluna do Programa Mulheres Mil e alunos do Curso Técnico Integrado em Agroindústria do IF-SC – Câmpus São Miguel do Oeste – Bolsistas do edital APROEX - Nº 01/2013.
Técnica em assuntos educacionais Cristina Angonesi Zborowski, IF-SC – São Miguel Do Oeste - Orientadora

1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Projeto Horta Escolar desenvolvido entre os anos de 2005 e 2008, pela UTF/BRA/067 com o apoio do MEC e do FNDE, pode-se perceber que a partir da horta, o estudante tem garantido a possibilidade de aprender a plantar, selecionar o que plantar, planejar como plantar, transplantar mudas, regar, cuidar, colher, decidir o que fazer com o colheu, por exemplo, alterando sensivelmente a relação das pessoas com o ambiente em que elas vivem, estimulando a construção dos princípios de responsabilidade e comprometimento com a natureza, com o ambiente escolar e comunidade, com a sustentabilidade do planeta e com a valorização das relações com a sua e com outras espécies.

Em um mundo, onde se visa cada vez mais o consumismo exagerado, as vezes, se esquece da importância de se reutilizar os materiais existentes, transformando tudo que é considerado lixo em objetos do nosso dia a dia, como vasos de flores, brinquedos, lixeiras e tantos outros, basta a iniciativa e a criatividade.



Figura 1 – hortas construídas pelos bolsistas, crianças e adolescentes na instituição Casa Lar Cantinho Acolhedor

2. DESENVOLVIMENTO

O trabalho de construção das hortas foi realizado pela equipe do projeto, junto com as crianças e adolescentes que moram na Casa Lar Cantinho Acolhedor de São Miguel do Oeste, que apresentaram grande interesse em ajudar.

Foram realizadas oficinas com instruções de como deveriam ser cuidadas as hortas, o controle de pragas, irrigação, entre outros métodos utilizados. Feito isso, foi construída a horta, aplicando-se na prática as instruções recebidas nas oficinas teóricas.

A última etapa consistiu em construir uma composteira e capacitar todos da Casa Lar a fim de reutilizar o alimento que antes era descartado e que com essa prática passou a ser transformado em adubo para as hortas.

3. CONCLUSÃO

Após a conclusão do projeto, constatou-se que o conhecimento da importância de se reutilizar o lixo e cultivar o seu alimento é um grande aliado na educação e formação dos jovens de nossa sociedade, ensinando-os valores de preservação, conservação e sustentabilidade.

Por ter sido feito em uma Instituição onde vivem crianças e adolescentes que sofreram em algum momento da sua vida, o projeto também fez com que o IFSC fosse reconhecido como fomentador nas questões comunitárias e sociais, adotando os meios e cuidados necessários para promover o desenvolvimento local.



Figura 2- Floreira Vertical construída no Câmpus de São Miguel do Oeste

REFERÊNCIAS

PROJETO EDUCANDO COM A HORTA ESCOLAR. Desenvolvido pela UTF/BRA/067. Disponível em: <http://www.rebrae.com.br/natal/Projeto%20Educando%20com%20a%20Horta%20Escolar.pdf> (acessado em 25/02/2013)

Consulta à Lei nº 6.669 que disciplina sobre o abrigo institucional para acolhimento de crianças e adolescente, denominado de “cantinho acolhedor”, no município de São Miguel do Oeste – SC, e dá outras providências.

CRIBB, S. L. S. P. Contribuições da educação ambiental e horta escolar na promoção de melhorias ao ensino, à saúde e ao ambiente. Rev. Eletr. Do Mestr. Profis. Em Ensino, Saúde e Ambiente, Rio Grande do Sul, v. 3, n1, p. 42-60.2010.

MORGADO, F. S.; SANTOS, M. A. A. A horta escolar da educação ambiental e alimentar: experiência do projeto horta viva nas escolas municipais de Florianópolis. EXTENSIO: Revista eletrônica de extensão, Santa Catarina, n. 6, 2008.

RODRIGUES, I. O. F.; FREIXOS, A. A. Representações e práticas de educação ambiental em uma escola pública do município de Feira de Santana (BA): subsídios para a ambientalização do currículo escolar. Rev. Bras. De Ed. Ambiental, Cuiabá, v.4, p. 99-106, 2009.

