

Implementação de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Pinto, Juliana Barbosa⁽²⁾; Medeiros Caroline de⁽³⁾; Reis, Yuri⁽²⁾; Souza, Luiza⁽²⁾

Resumo Expandido

⁽¹⁾ Trabalho executado com recursos do Edital APROEX 2014 – PROEX 2014, Do Campus Florianópolis.

⁽²⁾ jufloripa.barbosa@hotmail.com; yuri.reis@msn.com; Estudante(s); Instituto Federal de Santa Catarina; Florianópolis, Santa Catarina; carol@ifsc.edu.br; ⁽³⁾ Pesquisador, Instituto Federal de Santa Catarina.

RESUMO: Este projeto de extensão tem como objetivo a implementação de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para subsidiar o programa de extensão Radiologia na Comunidade que visa promover a saúde junto às comunidades desprovidas de acesso à informação, atingindo aproximadamente 500 pessoas em grupos comunitários carentes e capacitando pelo AVA 300 agentes comunitários de saúde para disseminar os conhecimentos acerca desse assunto. Visa a melhoria e manutenção da saúde, em especial aquelas relacionadas a doenças onde o diagnóstico precoce é fundamental para a cura, como o caso do câncer de mama e osteoporose, bem como esclarecer os exames utilizados para a prevenção e tratamento destas doenças. Além disso, objetiva-se expandir os conhecimentos dos alunos do curso de graduação de tecnologia em Radiologia do IFSC, Campus Florianópolis, na área de câncer de mama, osteoporose e divulgação dos exames de radiologia e diagnóstico por imagem.

Palavra Chave: mamografia, osteoporose, capacitação.

INTRODUÇÃO

Com uma abundância de novos espaços eletrônicos de interação e a explosão da educação a distância, há a tendência de que esses espaços eletrônicos sejam cada vez mais utilizados para facilitar a aprendizagem. Para Galvis (1992, p. 52), “um ambiente de aprendizagem poderá ser muito rico, porém, se o aluno não desenvolve atividades para o aproveitamento de seu potencial, nada acontecerá”.

O ambiente de aprendizagem é um sistema que fornece suporte a qualquer tipo de atividade realizada pelo aluno, isto é, um conjunto de ferramentas que são usadas em diferentes situações do processo de aprendizagem. No projeto será utilizado o Moodle que é um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem utilizado para a Educação a Distância e também como apoio às disciplinas dos cursos presenciais utilizando mídias virtuais, visando auxiliar ensino proposto. Ele é totalmente baseado em

ferramentas da WEB, requerendo do usuário um computador conectado à Internet e a disponibilidade de um navegador. A capacitação dos agentes comunitários irá contar com diversas ferramentas, visando a interação entre professores e alunos (agentes comunitários). A capacitação dos agentes comunitários se baseará em atividades virtuais, dentre elas: fórum de atividades, bate-papo entre aluno e professor, mensagem instantânea, textos relacionados ao tema e questionários.

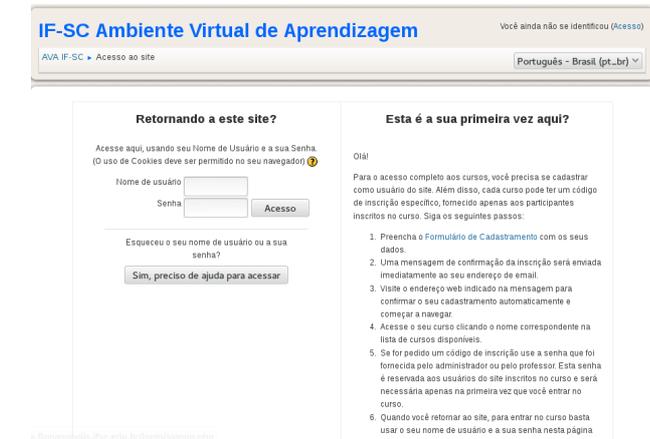


Figura 1 – Exemplo de ambiente Moodle em atividade no Instituto Federal de Santa Catarina

METODOLOGIA

Esse projeto prima pelos aspectos relacionados ao currículo integrado, pois se entende que essa é uma possibilidade de concretizar práticas educativas que levem o aluno a perceber a realidade para além do aparente, compreendendo o sentido da totalidade do objeto de estudo. Primeiramente será realizado uma revisão de literatura verificando o conteúdo necessário para AVA, após será iniciado a elaboração dos materiais e ordem das atividades no AVA.

Compartilhando do mesmo pensamento de Kenski (2007,p.47),"em relação à educação as redes de comunicação trazem novas e diferentes possibilidades para que as pessoas possam se relacionar com os conhecimentos e aprender", adotamos na capacitação o AVA.

A capacitação total de 300 agentes, ocorrerá de forma online e com dois encontros presenciais para que possam ter o acesso e conhecimento facilitado sobre os riscos e diagnóstico do câncer de mama e osteoporose, atendendo assim, a política Nacional de Saúde Pública. Paralelamente a esta etapa será desenvolvida uma página de internet

para divulgação permanente do tema e das atividades desenvolvidas. E principalmente no sentido que extensão universitária se apresenta como resultado da articulação com o tripé Ensino/Pesquisa/Extensão, que caracteriza, fortalece e legitima o perfil de Universidade com caráter comunitário e viabiliza, de forma estruturada e harmônica, a relação transformadora entre Universidade e sociedade

OBJETIVOS

Este projeto de extensão tem como objetivo geral implementar um ambiente virtual de aprendizagem para o programa Radiologia na comunidade. Como objetivos específicos tem-se:

- a) Desenvolver um site direcionado para a divulgação de formas de prevenir e diagnosticar o câncer de mama e a osteoporose;
- b) Disseminação conhecimentos sobre o câncer de mama e osteoporose para comunidades menos favorecidas financeiramente por meio dos Agente comunitários capacitados pelo AVA.

aprender. Assim sendo o conhecimento absorvido e dividido será de total importância tanto para o capacitando e principalmente para os capacitados (Agentes de Saúde).

Capacitação Online	Carga Horária	Conteúdo Programado
Videoaula	1 hora	Auxiliará na utilização do AVA, a fim de sanar as dúvidas referentes ao mesmo.
Questionário	30 min	Questionário referente ao Câncer de mama, abordando os assuntos da capacitação presencial e textos dispostos no ambiente.
Questionário	30 min	Questionário referente ao Osteoporose, abordando os assuntos da capacitação presencial e textos dispostos no ambiente.
Fórum de discussão	30 min	Será realizado uma discussão dinâmica para tratar da legislação vigente.
Texto final	3 horas	Um a dissertação contendo todo o conteúdo apresentado na capacitação, com uma visão crítica e acrescentando um ponto que deve ser melhorado e associando com base no conteúdo a sua vivência prática.

REFERÊNCIAS

GALVIS, A. H. *Ingeniería de software educativo*. Santa Fé, Bogotá: Ediciones Uniandes, 1992.

KENSKI, V. M. *Educação e Tecnologia :O novo ritmo da informação*. Campinas SP

Figura 2 – Tabela programação dos agentes comunitários no Ambiente de Aprendizagem Virtual

CONCLUSÕES

O Moodle é uma ferramenta de grande contribuição para que os agentes de saúde possam ter o acesso á informações sobre os riscos e diagnósticos do câncer de mama e osteoporose. Essa capacitação por meio eletrônico propiciará acima de tudo a oportunidade do agente de saúde interagir de forma rápida e atual com a equipe do projeto. O ensino a distância mediado por computador permite, ainda, que o aluno seja realmente ativo, responsável pela sua aprendizagem e, principalmente, aprenda a