

# Horta Escolar - Um espaço de produção e aprendizagem<sup>(1)</sup>.

Diego Albino Martins<sup>(2)</sup>; Matheus Marchesan<sup>(3)</sup>; Júlio Carossi<sup>(3)</sup>.

## Relato de Experiência

<sup>(1)</sup> Trabalho executado com recursos do Edital Aproex Pequenos Projetos- 02/2012/PRERE

<sup>(2)</sup> Professor. Instituto federal de educação ciência e tecnologia de SC; São Miguel do Oeste, SC; diego.martins@ifsc.edu.br;

<sup>(3)</sup> Estudante – Curso Técnico em Agroecologia; Instituto federal de educação ciência e tecnologia de SC

**RESUMO:** O presente artigo relata o projeto desenvolvido pelo Instituto Federal de Santa Catarina campus São Miguel do Oeste, com o apoio da secretaria de educação da prefeitura municipal de São Miguel do Oeste. O projeto foi desenvolvido na escola municipal de ensino fundamental da comunidade Canela Gaúcha, zona rural de São Miguel do Oeste, com alunos desse grupo escolar. Foram realizadas oficinas de planejamento e execução da implantação de uma horta escolar.

**Palavras Chave:** Agricultura Orgânica; Agroecologia; Olericultura.

## INTRODUÇÃO

A escola é por excelência um local da prática pedagógica, e portanto a horta escolar estabelecesse como um instrumento dessa prática. O presente projeto pretendeu estabelecer um espaço produtivo a ser utilizado pelos professores da escola municipal para incremento de suas aulas, bem como valorização da relação do educando com o espaço natural e estimular práticas de reeducação alimentar.

As escolas interagem com a comunidade de seu entorno, especialmente as escolas localizadas em comunidades rurais, por características culturais próprias de sua existência e implantação – configuram uma aproximação maior. A interação da comunidade do entorno portanto foi valorizada nesse projeto, almejando que a escola seja um ambiente que vá além de sua função formadora convencional, mas trazendo a comunidade para compartilhar conhecimentos e experiências, podendo tornar-se num polo disseminador de técnicas agroecológicas.

A preocupação da população com a qualidade do alimento que consome é crescente nos dias atuais. O foco de trabalhos de pesquisa e de orientações técnicas na área da nutrição que focam na necessidade de uma alimentação variada e equilibrada são recorrentes na sociedade contemporânea, no entanto a produção de alimentos está cada vez mais desvinculada de seu consumo, fato estimulado pelo crescimento das cidades e afastamento do homem do campo.

Na perspectiva de resgate dessa valorização do meio rural e da prática agrícola a escola é um espaço valioso. Ao servir de referencial de práticas e atividades para os estudantes, a sua postura comprometida com a produção de alimentos saudáveis irradia tal prática entre seus educandos.

Uma horta escolar, especialmente quando cultivada sob sistema orgânico, cumpre funções além daquelas meramente produtivas, mas assume

relevância na prática pedagógica com os educandos ao servir de laboratório vivo onde podem exercitar conhecimentos das ciências básicas, além daqueles saberes interdisciplinares relacionados com a sustentabilidade e a preservação ambiental, tão necessários nos dias atuais.

As ações foram realizadas em parceria com a equipe técnica da secretaria de educação da prefeitura municipal que já atua junto a comunidade Canela Gaúcha. Foram realizadas oficinas com o conjunto de alunos vinculados ao projeto, onde foi abordado temas relacionados a Implantação de estruturas de produção de mudas e práticas vinculadas a essa atividade; Planejamento de hortas; Manejo e tratamentos culturais mais comuns em hortas; e Pragas e doenças que afetam as hortaliças.

## DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento pleno do projeto foi afetado, pelo curto período de execução, que demonstrou ser insuficiente para o total de atividades planejadas. Além desse condicionante, devido a especificidade dos trabalhos que seriam executados em ambiente externo, as más condições climáticas impediram algumas atividades e fizeram com que fosse adiadas, e por último e provavelmente a condição que mais dificultou a total execução das atividades estiveram relacionadas ao período de fim de ano, e por consequência o planejamento de hortas escolares estar se encaminhando para o período de recesso escolar. A equipe escolar estava com objetivos de diminuir a produção na horta – o que culminou em redução dos trabalhos diretamente na horta.

No entanto foi possível consolidar uma horta didática na sede do IFSC/SMO e adquirir materiais para manutenção de hortas para a escola participante. Os trabalhos foram retomados em 2013, mesmo sem o apoio direto ou a vinculação em um projeto de extensão. E foi possível portanto

auxiliar a retomada de atividades na horta escolar, graças ao estreitamento de relação oriundo deste projeto – e auxiliar no planejamento e execução de ações relacionadas a manutenção da horta didática.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao fim do projeto foi possível identificar, as dificuldades na implantação de hortas escolares devido a descontinuidade do calendário letivo, que leva sempre a reformulações e ao reinício das atividades sempre que se inicia um novo período letivo.

No entanto, apesar das dificuldades relacionadas ao calendário letivo, é possível observar que a horta escolar é um instrumento de aproximação entre os alunos e o ambiente agrícola, práticas de extrema importância especialmente em escolas de zonas rurais.

Acredita-se que a vinculação da atividade escolar com a atividade agropecuária desde os anos iniciais possa tornar mais próximo desses estudantes a valorização da profissão de agricultor e contribuir para sua permanência no campo, realizando a sucessão familiar. Todas atividades na horta foram desenvolvidas utilizando manejo ecológico para seu cultivo o que garante que foi realizado um manejo correto de águas, mata ciliares, e acima de tudo não se estará despejando na natureza quantidades significativas de agrotóxicos – o que é mais uma oportunidade de aprendizagem para os alunos envolvidos na execução do presente projeto.

### AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem ao apoio financeiro concedido pela PRERE/IFSC através do edital 02/2012-Aproex Pequenos Projetos.

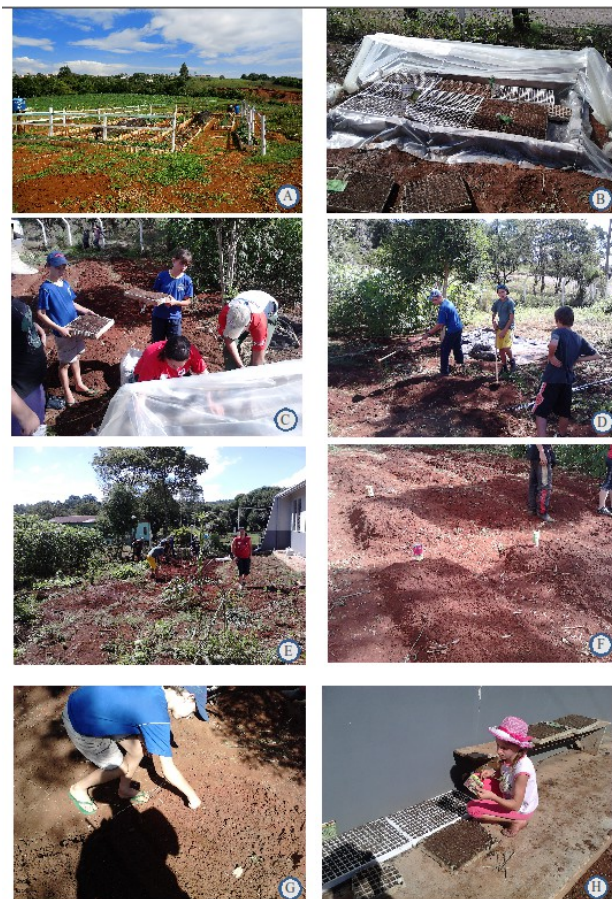


FIGURA 01 – Atividades práticas realizadas em horta didática. (A) Horta didática implantada no IFSC/SMO. (B) Estrutura de túnel baixo para produção de mudas/Escola Municipal Canela Gaúcha. (C) Alunos o ensino fundamental produzindo mudas de hortaliças. (D) (E) (F) Práticas de preparo de solo na horta didática em escola municipal. (G) (H) Semeadura de hortaliças por alunos de escola municipal.