

USO DO FACEBOOK COMO SUPORTE PEDAGÓGICO ⁽¹⁾.

JEAN CARLOS VICCARI PEREIRA⁽¹⁾, LEONARDO AUGUSTO BORCK LARROZA⁽¹⁾,
MAURICIO ANTONIO GOETTEN⁽¹⁾, JULIANO MARITAN AMÂNCIO⁽²⁾.

Resumo Expandido

⁽¹⁾ Trabalho executado com recursos do Edital N° 38/2011/PRPPGI, da Pró-Reitoria de Pesquisa.

⁽²⁾ Professor; Instituto Federal de Santa Catarina; Jaraguá do Sul, Santa Catarina; juliano.maritan@ifsc.edu.br.

RESUMO: O Ciberespaço motiva os interesses e a imaginação, nos dá mobilidade e oferece oportunidades nunca vistas, ou até um tempo atrás, nunca imaginadas. Um dos desafios é construir dentro desse espaço, até agora sem limites, um conjunto de elementos que propicie a aprendizagem de um grupo, ou que pelo menos, seja mais um recurso pedagógico adotado. Utilizar um ambiente virtual comum para agregar o ensino sem formalizar a atividade acadêmica para aprendizagem é um grande desafio para a educação atual. Hoje temos vários softwares que permitem discussões, atividades educacionais e controle de aulas, porém outros ambientes virtuais disponíveis crescem a cada dia, como por exemplo: facebooks, bate-papos, twitter, wikis e blogs que se proliferam oferecendo informação e fazendo circular pensamentos, textos, vídeos e imagens por todos os cantos do mundo. O presente trabalho pretende investigar a utilização do Ambiente Virtual Facebook no ensino do Curso Técnico em Química Modalidade Integrado como um recurso pedagógico, visto que vários alunos interagem durante grande parte de seu tempo on-line nesse ambiente virtual. Desta forma, a utilização do facebook é de grande importância para a instrução à pesquisa virtual e abertura para discussões entre os sujeitos participantes do ciberespaço. O objetivo principal é verificar a utilização de uma ferramenta virtual comum, como suporte ao ensino presencial do Curso Técnico em Química Modalidade Integrado.

Palavra Chave: ciberespaço; ambiente virtual, Ensino Médio.

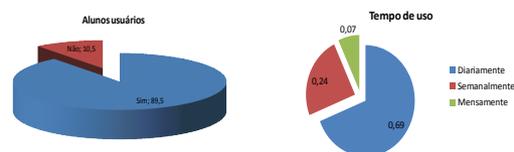
INTRODUÇÃO

O Facebook é um ambiente virtual que possui vários recursos para o relacionamento de seus mais de 1 bilhão de usuários. É uma rede social utilizada para comunicação, entretenimento, socialização de informações e pode fazer parte de um ecossistema de redes, se assim desejar o usuário. Dentre inúmeras funções, essa rede permite a criação de grupos, páginas e a utilização de aplicativos que enriquecem o ambiente virtual, possibilitando contato com o estado da arte dos ambientes virtuais, tornando-o mais agradável que um ambiente virtual específico de aprendizagem (AVA).

Segundo Santos (2003), os autores do ciberespaço criam e socializam seus saberes em vários formatos, seja na forma de softwares, interfaces, hipertextos e mídias diversas. Neste sentido, podemos nos apropriar desses recursos produzindo conhecimentos num processo de cocriação e autoria do mesmo.

A utilização da internet pela sociedade atual virou um fluxo anárquico de informação e de opiniões, o que compromete o aprendizado de conceitos e teorias do educando. O Curso Técnico Químico Modalidade Integrado do IF-SC/Jaraguá do Sul possui atualmente 120 alunos, dos quais boa parte utiliza o Facebook diariamente. Sendo assim, passa a ser interessante a utilização cooperativa de espaços no ambiente virtual pelos participantes do curso, a fim de propiciar aos alunos o acesso a fontes de leitura confiáveis, a ajuda na organização

de suas tarefas, a sadia socialização virtual e um suporte para as atividades pedagógicas de sala de aula.



Gráficos: Pesquisa sobre a utilização do Facebook (participantes 72 alunos)

O objetivo principal da pesquisa foi analisar a utilização do Facebook como suporte pedagógico do Curso Técnico Químico Modalidade Integrado do IF-SC/JS.

De modo mais específico, buscou-se observar a interação virtual dos alunos, verificar o uso da ferramenta Facebook como suporte on-line para as diversas atividades escolares e analisar a comunicação entre todos os envolvidos com o curso através deste ambiente virtual.

METODOLOGIA

Durante dez meses (mar/12 – dez/12) a conta de um perfil criada para o curso (<http://www.facebook.com/tecnicoquimico.modalidadeintegrado>) foi gerenciada a fim de atingir aos objetivos desta pesquisa. Neste período, além da interação alunos-professores, as atividades de sala

e extraclasse, puderam ser organizadas e registradas nesse perfil.

Grupos para cada fase do curso foram criados oferecendo mais possibilidades de uso do perfil, como, por exemplo, a de anexar arquivos de diversos tipos.

Os bolsistas, durante todo o tempo da pesquisa, atualizavam o perfil e verificavam as postagens e interações feitas durante um período.

Este perfil propiciou a divulgação do curso e um contato com a comunidade externa. Pais e familiares também adicionaram o perfil e interagiram com as postagens.

Durante o desenvolvimento do perfil, foram observadas interações entre os alunos, entre professores e alunos, com a comunidade externa e outras instituições.

As figuras abaixo mostram as interações e identificam alguns dos suportes pedagógicos propiciados pelo Facebook.



Imagem 1 – Interações dos alunos com o perfil.

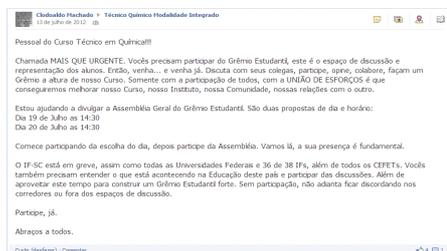


Imagem 2 – Interação da Coordenação do Curso com o perfil.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conhecer os ambientes virtuais torna-se estratégico dentro de uma prática pedagógica voltada para a formação do cidadão do século XXI.

Diferentemente dos AVA's, normalmente usados para a Educação a Distância, o Facebook permite a edição de posts, a mediação de vários educadores e um layout mais agradável ao usuário. A construção do ambiente não possui estrutura hierárquica rígida, mas transversal, trazendo à tona a perspectiva rizomática, onde todos podem, através da interação, contribuir para a formação do coletivo.

CONCLUSÕES

Para que o Facebook seja utilizado de forma pedagógica, é necessário que os administradores tenham clareza da concepção de currículo, de

comunicação e de aprendizagem, assim como das ferramentas que o Facebook oferece.

Por meio da gestão do perfil, percebe-se que o trabalho on-line demanda tempo para as atividades de atualização e necessita de uma equipe entrosada.

O Facebook pode ser utilizado como suporte pedagógico on-line e oferece novas perspectivas para a educação atual.

REFERÊNCIAS

FORMIGA, Marcos; FREDERIC, M. Litto. **Educação a Distância: O Estado da Arte**. Editora: Prentice-Hall:2008.

TEPERINO, Adriana Silveira, et. al . **Educação à distância em organizações públicas. Mesa-redonda de pesquisa-ação**. ENAP Escola Nacional de Administração Pública Brasília: 2006.
SANTOS, Edméa O. **Articulação de Saberes na EAD on-line; por uma rede interdisciplinar e interativa de conhecimentos em ambientes virtuais de aprendizagem**. São Paulo: Loyola, 2003

A rede social Facebook enquanto ferramenta de suporte ao ensino colaborativo / cooperativo. http://repositorio.uportu.pt/dspace/bitstream/123456789/440/1/Artigo_REVISTAV3_LUIS.pdf